



Escuela Preparatoria Manual y Escuela Secundaria McAuliffe Manual *Preguntas frecuentes*

P: ¿Qué factores influyeron en la decisión de trasladar la Escuela McAuliffe al edificio de la Escuela Preparatoria Manual?

R: Se eligió instalar la Escuela Secundaria McAuliffe Manual en el edificio de Manual dado que McAuliffe comparte el enfoque en la cultura, la comunidad y la innovación que posee la Escuela Preparatoria Manual. McAuliffe ha demostrado niveles excepcionales de rendimiento estudiantil en todos los grupos de estudiantes dentro de una escuela diversa. McAuliffe ofrece un exitoso programa de secundaria que comprende una educación excelente, una sólida oferta de cursos (con una gran variedad de materias electivas) y programas integrales para después de clases y de deportes. La Escuela Internacional McAuliffe es también la escuela secundaria con mayor demanda en el Distrito de acuerdo con las cifras del proceso EscojoMiEscuela, de modo que su ampliación hacia el campus de Manual hará posible que más estudiantes y familias se unan al programa de McAuliffe.

P: ¿Cuál es el enfoque de la Escuela Secundaria McAuliffe Manual?

R: La Escuela Secundaria McAuliffe Manual ha asumido el compromiso de proporcionar a los estudiantes una educación excepcional en artes liberales con un enfoque internacional. Es una comunidad diversa e inclusiva de estudiantes, en donde se les enseña a llevar una vida satisfactoria y equilibrada y a transformar nuestra comunidad y el mundo. Estamos comprometidos con el crecimiento personal, el alto desempeño y la igualdad de oportunidades de todos los estudiantes, para prepararlos para la escuela preparatoria y apoyar su éxito y bienestar durante toda la vida.

P: ¿Qué piensa hacer la escuela McAuliffe para que su programa de estudios esté alineado con el de la Escuela Preparatoria Manual?

R: El hecho de que ambas escuelas se encuentren en el edificio de la Escuela Preparatoria Manual y que se coordinen sus programas ofrece muchas oportunidades singulares a los estudiantes de la Escuela Secundaria McAuliffe Manual. La Escuela Secundaria McAuliffe Manual comparte el enfoque en la cultura, la comunidad y la innovación que posee la Escuela Preparatoria Manual. Con el fin de preparar a los estudiantes de secundaria para que alcancen el éxito en la preparatoria, la Escuela Secundaria McAuliffe Manual pondrá el énfasis en la exigencia del programa académico, la preparación para la vida universitaria y profesional, el desarrollo de la vida estudiantil y la personalidad, y el liderazgo escolar compartido. Los estudiantes de la Escuela Secundaria McAuliffe Manual también tendrán acceso a cursos de nivel de preparatoria mientras que aún cursan la secundaria. Existirá un alto grado de colaboración en relación con el programa de estudios, la visión y los valores de ambas escuelas. Los estudiantes de Manual tendrán la oportunidad de desempeñar papeles de liderazgo y actuar como mentores de los estudiantes de McAuliffe. Los estudiantes de la Escuela Secundaria McAuliffe Manual contarán con la posibilidad de tomar clases de colocación avanzada en Manual y recibir créditos para la preparatoria, y podrán asimismo asistir a programas de preparación universitaria.

Las instalaciones de la Escuela Preparatoria Manual se encuentran entre las mejores de la ciudad. El auditorio escolar con capacidad para 1,200 personas es el escenario de una variedad de eventos que van desde producciones musicales hasta importantes reuniones comunitarias. El “thunderdome” es un gimnasio de vanguardia completamente equipado para practicar baloncesto y otros deportes de interiores. Manual también cuenta con una piscina olímpica, uno de los estadios al aire libre más grandes del Distrito, salones de música y laboratorios de ciencias recientemente remodelados. Los estudiantes de la Escuela Secundaria McAuliffe Manual podrán hacer uso de todas estas instalaciones. Ambos directores colaborarán en la creación de un plan para compartir el uso de las instalaciones del campus, a fin de que los estudiantes de ambas escuelas puedan aprovecharlas al máximo.

P: ¿Quiénes serán los líderes escolares y cómo trabajarán juntos?



R: Nick Dawkins será el director de la Escuela Preparatoria Manual y Jessica Long será la directora de la Escuela Secundaria McAuliffe Manual. Ambos directores han trabajado conjuntamente en el pasado y han demostrado su compromiso de liderar en colaboración y mantener continuidad entre la misión y la visión de las dos escuelas.

P: ¿Qué oportunidades tendrá mi estudiante en la escuela de medicina de la Escuela Preparatoria Manual?

R: Se ha confirmado que la Escuela Preparatoria Manual es la primera escuela donde se lanzará un nuevo programa llamado CareerResidency como parte de su orientación centrada en la medicina de CareerConnect, que recibe el nombre de “Med School at Manual” (la escuela de medicina en Manual). Existe la posibilidad de que Manual solicite y reciba fondos de Pathways in Technology Early College (P-TECH) a fin de mantener su programa CareerResidency. Esta orientación de CareerConnect para 9.º a 11.º grado está acompañada de un programa CareerResidency para 12.º a 13.º grado (o incluso 14.º) o admisión preferente a un programa universitario de cuatro años que permite a los estudiantes imaginar y seguir su propio camino universitario y profesional personalizado en las industrias de Colorado que ofrecen más oportunidades. Para más información, visitar: manual.dpsk12.org/academics/med-school/.

P: ¿Se da prioridad de inscripción en Manual a los estudiantes de McAuliffe?

R: Todos los estudiantes que cursen 8.º grado en McAuliffe tendrán un lugar garantizado en Manual y prioridad de admisión en el programa de medicina, si tienen interés en esta orientación.

P: ¿Hay suficiente lugar para los estudiantes de McAuliffe en las instalaciones de Manual?

R: Dadas las inscripciones actuales, hay suficiente lugar como para dedicar el tercer piso y los salones de arte y música del segundo piso del edificio a los estudiantes de la Escuela Secundaria McAuliffe Manual. Los estudiantes de Manual usarán los salones del primer y segundo piso. Esperamos que las inscripciones de ambas escuelas sumen un total de 1,100 en el año escolar 2018-19, una cantidad que aún se encuentra por debajo de la capacidad de 1,600 estudiantes que puede albergar el edificio. La Escuela Secundaria McAuliffe Manual comenzó con una clase de 6.º grado de aproximadamente 133 estudiantes y añadirá otra clase de 6.º grado de aproximadamente el mismo tamaño en los años siguientes, hasta cubrir de 6.º a 8.º grado.

P: ¿Cómo se dividirá el espacio y cuánta interacción habrá entre los estudiantes de secundaria y de preparatoria (incluyendo horas con y sin supervisión)?

R: El horario de la Escuela Secundaria McAuliffe Manual va desde las 7:45 a. m. hasta las 3:45 p. m. y el horario de la Escuela Preparatoria Manual va desde las 8 a. m. hasta las 4 p. m. Este horario escalonado de entrada y salida asegurará que los estudiantes de secundaria y los de preparatoria tengan una interacción limitada o casi nula antes o después del horario escolar. Durante el día escolar, los estudiantes de secundaria y preparatoria no interactuarán, salvo que participen en alguna actividad escolar supervisada. Cada escuela tendrá áreas separadas para las horas de almuerzo y recreo. Para los períodos entre una clase y otra, se utilizarán pasillos separados y se supervisará a los estudiantes durante estos períodos. El único espacio compartido planificado es el pasillo que conduce a los salones de música, el cual se supervisará durante los períodos entre clases y durante el día escolar, y la biblioteca. Los estudiantes de secundaria tendrán acceso a la biblioteca con un maestro y durante el almuerzo. Ambas escuelas están invirtiendo dinero en dotación de personal para la biblioteca para asegurar que la misma sea un espacio útil y seguro para estudiantes de 6.º a 12.º grado.

P: ¿Por qué la Escuela Secundaria McAuliffe Manual se ubicó en el campus de Smiley durante su primer año?

R: Con el fin de apoyar el lanzamiento exitoso de la Escuela Secundaria McAuliffe Manual, el Consejo de Educación aprobó en diciembre de 2015 la propuesta de que atravesara un período de incubación de un año en el campus de Smiley, junto a la McAuliffe original. El hecho de que ambas escuelas se encontraran en el mismo campus facilitó la colaboración y capacitación del personal de ambas escuelas. Este plan permitió asimismo que Nick Dawkins y su equipo contaran con más tiempo para concentrarse en las iniciativas académicas y culturales que ya estaban en curso en la



Escuela Preparatoria Manual.

P: ¿Qué opciones tendrán los estudiantes en relación con el transporte?

R: Los estudiantes participarán en el sistema de transporte Expreso al Éxito para el Cercano Noreste en el año escolar 2017-18. El Departamento de Transporte proporcionará más información tan pronto como se decidan los detalles sobre el transporte.

P: ¿Cómo se abordará el tema de los estudiantes que concurren a la escuela en sus vehículos y el estacionamiento?

R: Los estudiantes de Manual firman nuestro código de conducta para el uso del estacionamiento. Los estudiantes de 12.º grado obtienen lugares previamente designados dentro del estacionamiento, ubicados a lo largo de la valla del campo deportivo. El estacionamiento de Manual se encuentra vigilado por cámaras de seguridad en todo momento. Con una población estudiantil más reducida, los estudiantes de Manual difícilmente ocupan toda la capacidad del estacionamiento.

P: ¿Qué están haciendo los líderes escolares para preservar la seguridad de los estudiantes de la Escuela Secundaria McAuliffe Manual y de la Escuela Preparatoria Manual?

R: La seguridad de los estudiantes es una de las principales prioridades para el Sr. Dawkins y la Srta. Long. Crearemos el plan para compartir el campus que mejor apoye tanto las necesidades de los estudiantes de secundaria como de los jóvenes de preparatoria. El plan asegurará que los estudiantes comiencen, salgan de clases, tengan los recreos y coman el almuerzo a diferentes horas, a fin de que se relacionen principalmente con los compañeros de su edad durante el día escolar. Se supervisará a los estudiantes de secundaria en todo momento durante el día escolar.

Manual ha tomado varias medidas en los últimos años para aumentar la seguridad de sus estudiantes. Este año y el año pasado, los incidentes disciplinarios han disminuido en un 85 % en comparación con lo que sucedía hace cinco años. Pocas otras escuelas preparatorias de la ciudad pueden igualar esta disminución, que es el resultado de las mejoras que han tenido lugar en la escuela, los estudiantes y la cultura académica de Manual. En la oficina principal hay un buzón de mensajes de voz donde se reciben comentarios de los estudiantes y se puede informar de incidentes en forma anónima. El equipo de apoyo estudiantil de Manual está respaldado por sólidos sistemas, estrategias y profesionales que han logrado que el 96 % de los estudiantes de Manual califiquen a la escuela como satisfactoria en la encuesta sobre el nivel de satisfacción escolar de 2016.

P: ¿Qué tipo de estructuras se han implementado ya (en ambas escuelas y como alianza conjunta) en relación con la seguridad?

R: Ambas escuelas poseen actualmente un plan de respuesta ante emergencias y manejo de crisis que apoya a los estudiantes en la práctica y la respuesta ante situaciones de emergencia. Ambas escuelas crearán un plan conjunto de respuesta ante emergencias y manejo de crisis y todo el personal recibirá la capacitación correspondiente. Permanentemente habrá un funcionario de seguridad y protección en el edificio de Manual.

P: ¿Cómo se hace frente a la disciplina en McAuliffe?

R: Si se produce un incidente disciplinario entre un maestro o integrante del personal escolar y un estudiante, el maestro intentará solucionar el problema con el estudiante mediante la intervención menos invasiva (p. ej., advertencia o conversación obligatoria, notificación a los padres, reflexiones por escrito u otra medida disciplinaria). El personal que se contratará en la Escuela Secundaria McAuliffe Manual tendrá experiencia con un enfoque restaurativo de la disciplina y el proceso de incorporación les permitirá comprender en profundidad el papel que desempeñan en el proceso disciplinario. Los líderes escolares observarán a los maestros y proporcionarán apoyo personalizado de inmediato a aquellos docentes que lo necesiten para fomentar un ambiente sólido y saludable en los salones de clases. Las Escuelas Internacionales McAuliffe usan la matriz disciplinaria de las Escuelas Públicas de Denver y siguen las normas y procedimientos de DPS en



relación con la disciplina estudiantil y los procesos de apelaciones.

P: ¿Cómo apoyarán los líderes escolares a las familias de Manual durante esta transición?

R: Estamos conscientes de que se trata de un cambio para la comunidad de Manual. A lo largo de las próximas semanas y los próximos meses, trabajaremos junto con ustedes para abordar cualquier pregunta o inquietud que tengan y hacer que este proceso de transición transcurra con un mínimo de inconvenientes. Invitamos a nuestra comunidad a participar y unirse al equipo encargado de buscar una base común (Common Grounds). Si desea más información, envíe un mensaje a la Dra. Colleen O'Brien a colleen_o'brien@dpsk12.org. Los estudiantes de 6.º grado de la Escuela Secundaria McAuliffe Manual tendrán la oportunidad de recorrer la Escuela Preparatoria Manual el 1 de mayo. Próximamente se enviarán los formularios de autorización.

P: ¿Qué es un campus compartido?

R: En las Escuelas Públicas de Denver, compartir un campus implica que dos o más escuelas individuales compartan una o más instalaciones. Puede implicar que haya varias escuelas alojadas en un mismo edificio o que se compartan espacios comunes, tales como cafeterías, bibliotecas y gimnasios (los cuales se ubican a veces en edificios separados). Compartir los campus permite a DPS atender a más estudiantes, a la vez que se disminuye la duplicación de recursos y se reducen los costos de mantenimiento, ofreciendo más opciones a los estudiantes y a las familias.

P: ¿Cuál es la diferencia entre un campus y una escuela?

R: Muchas personas asocian una escuela con un edificio en particular. En DPS pensamos en la escuela como un programa que atiende a una comunidad determinada de líderes, educadores, estudiantes y familias con una visión en común con respecto a cómo educar a los niños. Al compartir los campus, más de una de estas comunidades escolares comparten uno o más edificios físicos.

P: ¿Las escuelas que comparten un campus tienen acceso a los mismos recursos que las escuelas que tienen sus propios edificios?

R: Sí. Cuando el consejo de DPS vota para ubicar escuelas en un campus compartido, los líderes escolares y el personal del Distrito diseñan un contrato que establece la forma en que las escuelas coordinarán el uso de los recursos y espacios comunes, tales como la cafetería, el gimnasio, los salones de materias electivas y otros espacios compartidos.

P: ¿Cómo funciona un campus compartido desde el punto de vista logístico?

R: La planificación adecuada resulta clave para el éxito de un acuerdo de campus compartido. Al principio, el personal de DPS revisa las instalaciones para proponer las configuraciones de pasillos y salones que permitan alojar a todos los estudiantes inscritos en cada escuela. Los líderes escolares calculan horarios de entrada y salida diferentes, incluidos los horarios para recoger y dejar a los estudiantes en la escuela. Asimismo, cada escuela suele tener su propia entrada para evitar la superposición. Para que un campus compartido pueda tener éxito se necesita un espíritu de asociación.

P: ¿Qué grado de interacción existirá entre los estudiantes de secundaria y los de preparatoria? ¿La escuela se dividirá en secciones separadas con entradas diferentes?

R: La Escuela Preparatoria Manual seguirá utilizando su entrada principal del patio. La entrada principal de la Escuela Secundaria McAuliffe Manual será por las puertas del lado sur en el estacionamiento.

P: ¿Cuáles son los beneficios de estar en un entorno de campus compartido?

R: Si bien es importante que las escuelas se mantengan como entidades separadas y únicas, un campus compartido correctamente administrado crea numerosas oportunidades para la colaboración, como la posibilidad de compartir personal, espacio especializado, oportunidades de capacitación profesional y recursos para las aulas. En particular, las escuelas con menor número de estudiantes y menor presupuesto operativo (incluyendo las nuevas escuelas durante sus



ESCUELA PREPARATORIA MANUAL

ESCUELA SECUNDARIA MCAULIFFE MANUAL



primeros años) se pueden beneficiar al compartir recursos.

DPS apoya el hecho de que el personal y los estudiantes de escuelas que comparten un campus interactúen y aprendan unos de otros. Compartir un campus con una o más escuelas puede ser una experiencia gratificante.